

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятий | Сроки проведениямероприятий  |
| I полугодие  | II полугодие |
| 1 | 1. **Организационная работа**

Подготовка рабочего места к новому учебному году. Приобретение и изготовление наглядности для оформления и занятий. | до 1 сентября |  |
| 2 | Обследование речи детей с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи. | 1-15 сентября |  |
| 3 | Зачисление детей, нуждающихся в логопедической помощи, на индивидуальные логопедические занятия. | 1-15 сентября |  |
| 4 | Комплектование детей по группам и подгруппам. | 16-25 сентября |  |
| 5 | Составление расписания логопедических занятий; списка детей; сообщение о распределении по подгруппам администрации, воспитателям, родителям.  | сентябрь | май |
| 9 | Привлечение воспитателей к работе по автоматизации поставленных звуков. | октябрь | февраль |
| 10 | Подготовка материалов для проведения логопедического обследования. | в течение | августгода |
| 1 | 1. **Работа с документацией**

Заполнение речевых карт, зачисленных на логопедические занятия. | сентябрь |  |
| 2 | Подписание договоров с родителями детей, зачисленных на логопедические занятия. | сентябрь |  |
| 4 | Сдача списков зачисленных на логопедические занятия заведующему детского сада. | сентябрь |  |
| 5 | Составление графика посещения занятий по развитию речи. | сентябрь |  |
| 6 | Изучение документации детей, принятых на логопедические занятия. | сентябрь |  |
| 7 | Оформление документации логопеда на начало и конец учебного года. | сентябрь | май-июнь |
| 8 | Анализ коррекционной работы. |  | 15-30 мая, июнь |
| 9 | Составление годового отчета о проделанной работе. |  | май, июнь  |
|  | 1. **Коррекционная работа**
 |  |  |
| 1 | Проведение фронтальных логопедических занятий согласно циклограмме рабочего времени.  | с 15 сентября, октябрь по май |
| 2 | Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласованно циклограмме рабочего времени.  | с 15 сентября, октября по май  |
| 3 | Развитие физиологического дыхания, фонематического слуха, мелкой моторики рук в играх и упражнениях. | в течение года |
| 1 | 1. **Научно-методическая работа (консультационное направление)**

Разработка индивидуальных маршрутов развития коррекционно-развивающих логопедических занятий с детьми, зачисленными на занятия.  | в течение года |
| 2 | Проведение консультаций для родителей: - «Партнерство ДОУ и семьи в логопедической работе».- «Рекомендации по выполнению домашних заданий логопеда» (для родителей детей, посещающих логопедические занятия). - «Подготовка к школе» (для родителей детей подготовительной к школе подгруппе)- Итоговое собрание по результатам логопедической работы за год (для родителей детей, посещающих логопедические занятия. | в начале годаоктябрьноябрь | май |
| 3 | Тематические консультации, семинары-практикумы для педагогов:- «Профилактика речевых нарушений у дошкольников».- «Игры для развития фонематических процессов у детей дошкольного возраста».- «Заставим язычок трудиться: методика проведения артикуляционной гимнастики». | октябрь | февральмарт |
| 4 | Проведение открытых занятий для родителей детей. | в течение года |
| 5 | Индивидуальные консультации для родителей. | в течение года |
| 6 | Участие в семинарах практикумах для педагогов. | в течение года |
| 7 | Логопедическая помощь воспитателям в проведении занятий по развитию речи  | в течение года |
| 8 | Оформление и обновление логопедического уголка для родителей | в течение года |
| 1 | 1. **Взаимосвязь со специалистами ДОУ**

Анализ результатов обследования всех специалистов детского сада на методическом совете и составление (коррекция, индивидуальные маршруты развития детей). | сентябрь | январь, май |
| 2 | Ознакомление педагогов детского сада с результатами логопедического обследования. | в течение года |
| 3 | Ознакомление педагогов детского сада с направлениями коррекционной работы на текущий учебный год.  | сентябрь |  |
| 4 | Ведение тетрадей взаимосвязи логопеда и воспитателей. | в течение года |
| 5 | Индивидуальные консультации педагогам. | в течение года |
| 6 | Участие в педагогических советах, в заседаниях методического совета. | в течение года по плану ДОУ |
| 7 | Сотрудничество с медицинской сестрой. | в течение года |
| 1 | 1. **Самообразование**

Изучение новинок специальной литературы. | в течение года |
| 2 | Посещение семинаров и методических объединений. | в течение года |
| 3 | Заполнение тетради самообразования по теме: «Развитие фонематического восприятия детей дошкольного возраста посредством дидактической игры». | в течение года |