Математическое занятие в средней группе

(по мотивам одноименного мультфильма)

**Цель:** дать представление о том, что множество может состоять из разных по качеству предметов, учить сравнивать количество этих предметов на основе составления пар (не прибегая к счёту), вводить в речь детей выражения: «здесь много яблок одни красного цвета, другие – зелёного; красных яблок больше, чем зелёных, а зелёных меньше, чем красных»; закреплять названия геометрических фигур (круг, треугольник, квадрат); учить количественному счёту в пределах 5; закреплять названия цветов;

развивать устойчивое внимание, логическое мышление; активизировать в речи детей слова-прилагательные, обозначающие цвет.

воспитывать желание помогать попавшим в беду, совершать добрые дела.

**Материалы: у воспитателя:** Мультимедийный экран,компьютер;

набор для цветочной полянки (большие и маленькие серединки, большие и маленькие голубые и оранжевые лепестки);

мостик с прорезями, набор геометрических фигур;

набор для полянки (большие и маленькие серединки, голубые и оранжевые лепестки);

корзинка с 9 яблоками: 5 красных, 4 зелёных;

**у детей:** по 4 треугольника.

**Ход занятия.**

***Воспитатель:*** Ребята, вы любите мультфильмы. А какой мультфильм у вас самый любимый*.* А я предлагаю вам посмотреть мой любимый мультфильм.

* **Слайд (заставка мультфильма)**

- Ребята. Посмотрите на наш волшебный экран. Да это же Маша из мультфильма «Маша и медведь»

***Здравствуй, Маша, как делишки?***

* **Слайд (Маша говорит)**

**Маша*: Я собралась в гости к Мишке***

***Не хотите ли со мной***

***По полянке по цветной,***

***Через мостик прямо в лес,***

***Где полным - полно чудес?***

**Воспитатель:** Ребята, вы согласны?

* **Слайд (Маша идёт по осеннему лесу. Удивлённое лицо.)**

**Маша: *Не понимаю, очень странно –***

***А где цветочная поляна?***

***Куда идти, не знаю я.***

***Вы мне поможете друзья?***

**1.Задание «Собери цветы»** *(на паласе)*

**Воспитатель:**  Ребята. Как вы думаете, почему исчезли цветы? А какое сейчас время года?

Мы можем помочь Маше? Давайте посадим цветы.

Расти на нашей поляне будут большие цветы и маленькие. У больших цветов какого размера серединка? *(Большая)* А у маленьких?

Возьмите себе по серединке. Ребята, покажите, у кого большие серединки. Покажите маленькие серединки.

Посмотрите на лепестки, какие по цвету будут цветы на нашей полянке? (оранжевые и голубые)

Да, ребята, но голубые цветы будут большими, а оранжевые – маленькими.

* **Слайд схема**

****

Посмотрите на наш волшебный экран, вот вам подсказка.

Выберите к большим серединкам– большие лепестки. А к маленьким – маленькие. А теперь выложите цветочную полянку.

Какая красивая полянка у нас получилась!

* **Слайд (Маша говорит)**

**Маша:** Ой, какая красота! Теперь можно и бабочек половить.

**Воспитатель:** Подожди, подожди. Ребята, скажите, а бабочек можно ловить?

А почему?

**2. Игра «Найди 5 отличий»** *(стоя)*

* **Слайд 2 бабочки**

****

- Посмотрите, какие красивые бабочки прилетели на нашу цветочную полянку. Они одинаковые? А чем они отличаются?

***Воспитатель: Испытание у нас впереди –***

***У бабочек отличия нужно найти.***

* **Слайд (*Маша идет по осеннему лесу)***

 **Маша:** - Ой – ой- ой! Опять непорядок!

***Вот беда – сломался мостик,***

***Как добраться к Мишке в гости?***

***Воспитатель: Надо мостик починить,***

***Досочки соединить.***

**3. Задание «Построй мостик»** *(На паласе)*

**Воспитатель:** А досочки похожи на геометрические фигуры. Выберите фигуру, которая вам нравится больше. У кого из вас треугольники, поднимите их.

А у тебя, Саша, какая фигура? (прямоугольник). У кого ещё прямоугольники, поднимите их.

У кого круги? Поднимите их.

Какие фигуры ещё остались? (квадрат) Поднимите их.

А теперь давайте отремонтируем мостик. Для этого положите свою фигуру в такое же отверстие на мостике.

***Воспитатель: Фигурку каждую на место вставим,***

***И мостик целым непременно станет.***

 *(Каждый выкладывает свою фигуру)*

**Воспитатель: *По мостику пройдем мы с прибауткой,***

***Ребята, проведём – ка физминутку.***

**Физминутка. *Прыг да скок, как воробьишки***

***Мы прискачем близко к Мишке.***

***Приседаем, как лягушки –***

***Мишка мёда даст покушать.***

***Наклонились вправо, влево –***

***Побежали к Мишке смело.***

* **Слайд (Маша идет. Откусывает яблоко)**

**Маша:** ***Вкусновато, но маловато.***

**4** **. Игра «Собери яблочки»**

***Воспитатель:***

- Маша, подожди кусать яблоки.

Ребята, посмотрите сколько яблок. Вот это урожай! Как много здесь яблок. Какого цвета яблоки. (*красные и зелёные).*

- Давайте соберём гостинец для Мишки*.(Дети собирают яблоки в корзинку)*

- Как много яблок мы собрали. Здесь и красные яблоки, и зелёные. А как можно узнать, каких яблок больше - красных или зелёных? *(Посчитать)*

- А можно сделать по-другому. Я выложу все красные яблоки на стол.

- А теперь возле каждого красного яблока, я положу одно зелёное..

- Посмотрите, у всех яблок есть пара? Давайте проверим.

Саша, ты можете сказать, каких яблок больше?

- Мы не считали яблоки, но узнали, каких больше.

* **Слайд. (Маша с яблоком, пчёлы гонятся за ней)**

**Маша:  *Бедным пчёлам негде жить.***

 ***Рой пчелиный зло жужжит.***

**5. Задание «Построй ульи для пчёл*»*** *(Сидя за столами)*

**Воспитатель:** ***Ребята, поможем пчёл успокоить?***

***Уютные домики сможем построить?***

А вы знаете, как называются домик, в котором живут пчёлы? *(Улей)*

Из чего можно построить улей?

- Давайте построим ульи из фигур, которые лежат у вас на столах. Пройдите за столики.

* **Слайд схема**



Что это за фигуры? *(Треугольники)*

Сколько их? *(Четыре)*.

Постройте ульи по картинке.

- Какого цвета ваши ульи?

* **Слайд (Маша идёт по осеннему лесу)**

**Маша**: Мишка, мишка. Как хорошо, что я к тебе дошла. Это мне ребята помогли. А мы тебе гостинец принесли. А вам, ребята, я дарю на память раскраски со мной и мишкой.

 **Итог занятия.**

***Воспитатель:*** Ребята, чем мы сегодня занимались на занятии? Какие добрые дела сделали?